

**Банк данных педагогических и руководящих работников на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	ФИО	ОУ (краткое наименование)	Занимаемая должность (директор, ..... руководитель МО, и тд.)	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж (на 01.09.16)	Возраст (на 01.09.16)					Образование			Специальность по диплому, год окончания учебного заведения	Категория			Программа, по которой работает педагог	Тема по самообразованию	Прохождение курсов ПК за последние 3 года	
						До 25 лет	25 - 35 лет	35 - 45 лет	45 – 54 года	пенсионер	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное		Первая/высшая	Дата последней аттестации	Год очередной аттестации			Тема	Место и дата
1	Сороколат Оксана Александровна	МБОУ СОШ №1 г.Нерчинска	Учитель	Математика	24				+		+		ЧГПИ, 1994г. Учитель математики-информатики	2017	2022	Матем. 5-7 Мерзляк, 8-10 Мордкович, Геом. Атанасян,	Дифференциальный подход на уроках математики при подготовке к ГИА	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	2018		

2	Шулейманова Наталья Владимировна		Учитель	Надомное обучение	15													Балей ПК нач.кл. 2004								Воронкова	Использование инновационных технологий в коррекции познавательных процессов школьников на уроках индивидуального обучения	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	2018
3	Барковская Наталья Анатольевна		директор учитель	История, обществознание	24													ЧГПИ, 1994, учитель истории	высшая	2018	2023				Общ – Боголюбова, Ист-Загладин	Внедрение курса финансовой грамотности в обучение школьников: проектирование образовательной траектории	Актуальные проблемы преподавания истории	2016	

4	Бутина Лиля Александровна		учитель	Начальные классы	27												2005г. Иркутская гос. Сельхоз. Академия, по спец. Агрономия	высшая	2015	2020	Школа России	Возможности использования УМК «Школа России» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов 2 поколения	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС. 2. Актуальные проблемы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в современной	2017-2018
5	Евграфова Валентина Владимировна		учитель	Начальные классы	32												Петровск – Заб. Пед. Училище, 1986 г		2017	2019	Школа России	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС. 2. Актуальные проблемы	2017-2018
6	Попова Лариса Александровна		учитель	Начальные классы	27												2007г, ЧГУ, нач.кл.		2017	2022	Гармония	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС.	1. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности	2017-2018





13	Комогорцева Наталья Николаевна		учитель	Английский язык	16												Заб.ГПП У 2008			2016	2021	Дули, Биболева	Повышение интереса к урокам английского языка через применение метода проектов.	1.Актуальные проблемы преподавания ин. яз. в условиях ФГОС 2.Реализация ФГОС и АПООО для детей с ОВЗ	2016
14	Чупина Инна Анатольевна		учитель	Английский язык	29												ЧГПИ, 1989г. иностраный язык			2016	2021	Дули, Биболева	Практическая направленность при обучении и английскому языку как средство повышения качества образования в обучении и иностранному языку	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2018

15	Гудкова Анна Валерьевна		Учитель	Физкультура	27											1991г, Чит.пед. училищ,				Матвеев, Лях	Системный подход к образ., воспитател. и оздоровител. потенциалу обучающихся на занятиях физич. культуры в условиях реализации ФГОС	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО	2017	2022	2017	
16	Бугаева Татьяна Евгеньевна		учитель	Начальные классы	0											ЗабГУ, 2018				Школа России	Формирование регулятивных универсальных действий на уроках математики	Дипломная работа		2021		2018
17	Аскерова Елена Валерьевна		Учитель, Зам по УВР	Английский язык	19											ЧГУ, специальности менеджмент организации, 2003	первая	2017	2022	Дули, Биболева	Развитие устойчивого интереса к английскому языку через систему творческих заданий	Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС				2018



20	Кандабаева Екатерина Николаевна		учитель	Русский язык и литератур	7											ЗабГУ, 2016 учитель русс. яз. и литерат.		2016	2021	Русск.- Львов, Литерат Меркин	Изучен ие сложны х синтакс ических констру кций на углубле нном уровне основно й школы в русле системн о- деятель ностног о подхода	1. Методические технологии в филологическом образовании 2. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)	2017-2018
21	Гагаркина Алена Владимировна		учитель	Начальные классы	11											Заб.ГПУ , 2012г олигофр енопедаг ог		2017	2022	Занкова	Группо вая работа, как средств о формир ования УУД	Обновление содержания НОО в свете ФГОС	2016
22	Лепихина Светлана Юрьевна		Учитель	Биология, география	8											Заб ГПУ 2010 Учитель географ ии,биол огии	первая	2018	2023	Пасечн ик, Захаров	Здоровь есберег ающие техноло гии в условия х реализа ции ФГОС ОВЗ	Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на	2018

	Димова Наталья Александровна		Учитель	Начальные классы	11												ЗабГПУ 2010 Учитель олигофрено-педагог		2017	2022	Школа России	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в условиях ФГОС.	Современное начальное образование в контексте ФГОС	2017
23	Манашова Ирина Дмитриевна		Учитель, д/о	Надомное обучение	7												Балейск. ПК 2011, уч. математ.			2020	Воронкова	Развитие навыков самостоятельной работы на уроках математики у детей с ОВЗ	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	2018
24	Акулова Ирина Анатольевна		Учитель	Математика	18												ЧГУ, 2000, экономист-менеджер			2020		Внедрение современных технологий в ОП на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики	1. Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения 2. Организация работы с обучающимися с ОВЗ	2018

25	Столярова Ирина Валерьевна		Учитель	Русский язык и литератур	18											Высшее ЧГУ, 2007г., Учитель русск. яз. и литерат.		2016	2021	Русск.- Львов, Литерат Меркин	Совершенствование форм контроля и диагностики по русскому языку и литературе	1. Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС	2017-2018
26	Седельников Олег Викторович		Учитель	физкультура	25											ЧГПИ, 1993, учитель физич. культуры		2018	2023	Лях, Матвеева	Формирование всесторонне развитой личности и в УВП на уроках физич. культуры	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2018
27	Шаферова Наталья Константиновна		Учитель	Русский язык и литератур	46											ЧГПИ, 1982, учитель русск. яз. и литерат.	высшая	2014	2019	Русск.- Львов, Литерат Меркин	Применение новых образовательных технологий преподавания русск. яз. и литер.	1.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2.Методика обучения	2018
28	Терентьева Наталья Юрьевна		Психолог, зам по ВР		11											Балей ПК, 2007, нач. кл, психолог	первая	2017	2022	Дзятковская	Мотивация, как один из компонентов готовности к обучению в школе	Реализация ФГОС и АООП ООО для детей с ОВЗ	2016

29	Жук Ирина Васильевна		Учитель	Начальные классы	27													Балей.пе длучили ще 1985г., учит. нач. кл.		2016	2021	Гармония	Организация образовательного пространства начальной школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения	1. Современное начальное образование в контексте ФГОС 2. Актуальные проблемы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в	2017-2018
30	Писковой Иван Михайлович		Учитель, совместитель	информат	2													Харьков. Университет, 2007			2020	информ Босов, Угринович	Формирование умений и навыков в конструировании механических моделей на занятиях по «Робототехнике»		
31	Сборикова Вера Сидоровна		Учитель	Математика физика	37													ЧГПИ. учитель математики и физики, 1981		2016	2021	Матем. Мордкович, Геом. Атанасян, физика Перышкин	Преподавание физики в условиях ФГОС	Методика преподавания физики, инструменты оценки	2018

**Сводный банк данных педагогических работников на 2018/2019 учебный год**

Предмет /должность	ОУ (краткое наименование)	Количество педагогов	Образование			Стаж				Возраст					Прохождение КПК в 2017-18	Планируется КПК 2019 году	Категория		
			Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное	До 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	После 25 лет	До 25 лет	25 - 35 лет	35 - 45 лет	45 – 54 года	пенсионер			соответствие	первая	вышая
Начальные классы	МБОУ СОШ №1	8	3	2	3	1	1	1	5	1	1	1	5	0	6	1	6	0	1
Русский язык		4	3	1	0	0	1	2	1	0	1	2	0	1	4	0	2	1	1
Английский язык		3	2	1	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	2	2	2	1	0
Астрономия		1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
математика		3	2	1	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	3	0	2	0	0
информатика		1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
история		2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
обществознание		2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
география		1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
биология		1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
физика		1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
химия		1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
ИЗО		1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Искусство		1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
музыка		1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
технология		2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1
ОБЖ		1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

физкультура		2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0
Соц.педагог		1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Педагог-психолог		1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Логопед																			
Дефектолог																			
Библиотекарь (педагог-библиотекарь)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Др. категории		2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	1	0	0
<b>Итого (31 педагог)</b>		<b>40</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

**Примечание:** всего педагогов 31, но они преподают разные предметы. Поэтому в таблице 40.