

Банк данных педагогических и руководящих работников на 2018/2019 учебный год

| № п/п | ФИО | ОУ (краткое наименование) | Занимаемая должность (директор, руководитель МО, и тд.) | Преподаваемый предмет | Педагогический стаж (на 01.09.16) | Возраст (на 01.09.16) | | | | | Образование | | | Специальность по диплому, год окончания учебного заведения | Категория | | | Программа, по которой работает педагог | Тема по самообразованию | Прохождение курсов ПК за последние 3 года | |
|-------|--------------------------------|------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|--------------|--------|-----------------------|--------------------------|--|--|---------------|---|---|---|-------------------------|---|--------------|
| | | | | | | До 25 лет | 25 - 35 лет | 35 - 45 лет | 45 – 54 года | пенсия | Высшее педагогическое | Высшее не педагогическое | Среднее специальное | | Первая/высшая | Дата последней аттестации | Год очередной аттестации | | | Тема | Место и дата |
| 1 | Сороколат Оксана Александровна | МБОУ СОШ №1 г.Нерчинска | Учитель | Математика | 24 | | | | + | | + | | ЧГПИ, 1994г. Учитель математики-информатики | 2017 | 2022 | Матем. 5-7 Мерзляк, 8-10 Мордкович, Геом. Атанасян, | Дифференциальный подход на уроках математики при подготовке к ГИА | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 2018 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--------|------|------|--|--|--|--|------|
| 2 | Шулейманова Наталья Владимировна | | Учитель | Надомное обучение | 15 | | | | | | | | | | | Балей ПК нач.кл. 2004 | | | | | Воронк ова | Исполь зование иннова ционны х техноло гий в коррекц ии познава тельных процесс ов шк- ов на уроках индиви дуально го обучени я | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 2018 |
| 3 | Барковская Наталья Анатольевна | | директор учитель | История, обществоз нание | 24 | | | | | | | | | | | ЧГПИ, 1994, учитель истории | высшая | 2018 | 2023 | | Общ – Боголо бова, Ист- Заглади н | Внедре ние курса финанс овой грамотн ости в обучени е школьн иков: проекти рование образов ательно й траекто рии | Актуальные проблемы преподавания истории | 2016 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---------|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|------|------|--------------|--|---|-----------|
| 4 | Бутина Лиля Александровна | | учитель | Начальные классы | 27 | | | | | | | | | | | | 2005г. Иркутская гос. Сельхоз. Академия, по спец. Агрономия | высшая | 2015 | 2020 | Школа России | Возможности использования УМК «Школа России» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов 2 поколения | 1. Современное начальное образование в контексте ФГОС. 2. Актуальные проблемы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в современной | 2017-2018 |
| 5 | Евграфова Валентина Владимировна | | учитель | Начальные классы | 32 | | | | | | | | | | | | Петровск – Заб. Пед. Училище, 1986 г | | 2017 | 2019 | Школа России | Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО | 1. Современное начальное образование в контексте ФГОС. 2. Актуальные проблемы | 2017-2018 |
| 6 | Попова Лариса Александровна | | учитель | Начальные классы | 27 | | | | | | | | | | | | 2007г, ЧГУ, нач.кл. | | 2017 | 2022 | Гармония | Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС. | 1. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности | 2017-2018 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------|------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|------|------|--|--|---|-----------|
| 7 | Пинигина Лариса Николаевна | | учитель | Начальные классы | 31 | | | | | | | | | | | | | Балейское пед. Училище, 1987., Учитель Начальных классов | | 2016 | 2021 | Занкова | Личностно – ориентированный подход при использовании системных индивидуально-мониторинга | 1. Актуальные проблемы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в современной школе. | 2018 |
| 8 | Храмцова Ирина Анатольевна | | Учитель, Зам по ВР | Музыка, искусство и литерат. | 15 | | | | | | | | | | | | | ЧГУ, 2010, социал. работа | первая | 2016 | 2021 | Музык-Ригина, Красильникова Критская Литерат Меркин Русск. яз. Львов | Развитие познавательной и учебной мотивации через применение игровых форм работы на уроках музыки. | 1. Актуальные проблемы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в современной школе. 2. Учитель русского языка и | 2018 |
| 9 | Чупрова Наталья Сергеевна | | учитель | Начальные классы | 23 | | | | | | | | | | | | | Бурят. гос. с.с/хоз.академия, экономист-менеджер | | 2017 | 2022 | Школа России | Личностно – ориентированное обучение и уровневая дифференциация с учетом педагогических инноваций на уроках математики | 1. Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС 2. Современное начальное образование в контексте ФГОС | 2017-2018 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---------|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|------|------|---|---|--|------|
| 10 | Абрамова Ольга Леонидовна | | учитель | ОБЖ, технология | 17 | | | | | | | | | | | ЗабГПУ, учитель биологии | | | 2020 | Биология Пасечник Техн. Тищенко, ОБЖ Смирнов | Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей с ОВЗ. | 1. Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в ОО 2. «Организация работы с | 2018 |
| 11 | Колобов Сергей Алексеевич | | учитель | География, Экология, забайкаловедение | 0 | | | | | | | | | | | ЗабГУ, 2018г, учитель географии и ОБЖ | | | 2021 | География, Гладкий Забайкаловедение Рыбак | Проектная деятельность как средство формирования УУД в рамках предмета «Забайкаловедение» | Дипломная работа | 2018 |
| 12 | Ермолина Елена Анатольевна | | учитель | Технология, ИЗО, черчение, ОРКСЭ, искусство | 34 | | | | | | | | | | | Хабаровский гос. Пед. Институт, 1991г, учитель ИЗО и черчения | высшая | 2015 | 2020 | Техн. Тищенко, ОРКСЭ Данилюк, Искусство Данилова, черчение Ботвинников, ИЗО Неменский | Формирование аналитических компетенций учащихся через развитие проектно-исследовательской деятельности на уроках технологии | 1. Технология: теория и методика преподавания в ОО 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 2018 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---------|-----------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|------|------|-------------------|--|---|------|
| 13 | Комогорцева Наталья Николаевна | | учитель | Английский язык | 16 | | | | | | | | | | | Заб.ГПП У 2008 | | 2016 | 2021 | Дули, Биболева | Повышение интереса к урокам английского языка через применение метода проектов. | 1.Актуальные проблемы преподавания ин. яз. в условиях ФГОС 2.Реализация ФГОС и АПООО для детей с ОВЗ | 2016 |
| 14 | Чупина Инна Анатольевна | | учитель | Английский язык | 29 | | | | | | | | | | | ЧГПИ, 1989г. иностраный язык | | 2016 | 2021 | Дули, Биболева | Практическая направленность при обучении и английскому языку как средство повышения качества образования в обучении и иностранному языку | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 2018 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---------------------|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|------|------|----------------|---|--|------|------|------|------|
| 15 | Гудкова Анна Валерьевна | | Учитель | Физкультура | 27 | | | | | | | | | | | 1991г, Чит.пед. училищ, | | | | Матвеев, Лях | Системный подход к образ., воспитател. и оздоровител. потенциалу обучающихся на занятиях физич. культуры в условиях реализации ФГОС | Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО | 2017 | 2022 | 2017 | |
| 16 | Бугаева Татьяна Евгеньевна | | учитель | Начальные классы | 0 | | | | | | | | | | | ЗабГУ, 2018 | | | | Школа России | Формирование регулятивных универсальных действий на уроках математики | Дипломная работа | | 2021 | | 2018 |
| 17 | Аскерова Елена Валерьевна | | Учитель, Зам по УВР | Английский язык | 19 | | | | | | | | | | | ЧГУ, специальности менеджмент организации, 2003 | первая | 2017 | 2022 | Дули, Биболева | Развитие устойчивого интереса к английскому языку через систему творческих заданий | Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС | | | | 2018 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---------|--------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|------|------|--|---|---|-----------|
| 20 | Кандабаева Екатерина Николаевна | | учитель | Русский язык и литератур | 7 | | | | | | | | | | ЗабГУ, 2016 учитель русс. яз. и литерат. | | 2016 | 2021 | Русск.- Львов, Литерат Меркин | Изучен ие сложны х синтакс ических констру кций на углубле нном уровне основно й школы в русле системн о- деятель ностног о подхода | 1. Методические технологии в филологическом образовании 2. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) | 2017-2018 |
| 21 | Гагаркина Алена Владимировна | | учитель | Начальные классы | 11 | | | | | | | | | | Заб.ГПУ , 2012г олигофр енопедаг ог | | 2017 | 2022 | Занкова | Группо вая работа, как средств о формир ования УУД | Обновление содержания НОО в свете ФГОС | 2016 |
| 22 | Лепихина Светлана Юрьевна | | Учитель | Биология, география | 8 | | | | | | | | | | Заб ГПУ 2010 Учитель географ ии,биол огии | первая | 2018 | 2023 | Пасечн ик, Захаров | Здоровь есберег ающие техноло гии в условия х реализа ции ФГОС ОВЗ | Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на | 2018 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------------|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|--------------|--|--|------|
| | Димова Наталья Александровна | | Учитель | Начальные классы | 11 | | | | | | | | | | | | ЗабГПУ 2010 Учитель олигофрено-педагог | | 2017 | 2022 | Школа России | Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в условиях ФГОС. | Современное начальное образование в контексте ФГОС | 2017 |
| 23 | Манашова Ирина Дмитриевна | | Учитель, д/о | Надомное обучение | 7 | | | | | | | | | | | | Балейск. ПК 2011, уч. математ. | | | 2020 | Воронкова | Развитие навыков самостоятельной работы на уроках математики у детей с ОВЗ | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 2018 |
| 24 | Акулова Ирина Анатольевна | | Учитель | Математика | 18 | | | | | | | | | | | | ЧГУ, 2000, экономист-менеджер | | | 2020 | | Внедрение современных технологий в ОП на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики | 1. Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения 2. Организация работы с обучающимися с ОВЗ | 2018 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---------------------|--------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|------|------|-------------------------------|--|--|-----------|
| 25 | Столярова Ирина Валерьевна | | Учитель | Русский язык и литератур | 18 | | | | | | | | | | | Высшее ЧГУ, 2007г., Учитель русск. яз. и литерат. | | 2016 | 2021 | Русск.- Львов, Литерат Меркин | Совершенствование форм контроля и диагностики по русскому языку и литературе | 1. Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС | 2017-2018 |
| 26 | Седельников Олег Викторович | | Учитель | физкультура | 25 | | | | | | | | | | | ЧГПИ, 1993, учитель физич. культуры | | 2018 | 2023 | Лях, Матвеева | Формирование всесторонне развитой личности и в УВП на уроках физич. культуры | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 2018 |
| 27 | Шаферова Наталья Константиновна | | Учитель | Русский язык и литератур | 46 | | | | | | | | | | | ЧГПИ, 1982, учитель русск. яз. и литерат. | высшая | 2014 | 2019 | Русск.- Львов, Литерат Меркин | Применение новых образовательных технологий преподавания русск. яз. и литер. | 1.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2.Методика обучения | 2018 |
| 28 | Терентьева Наталья Юрьевна | | Психолог, зам по ВР | | 11 | | | | | | | | | | | Балей ПК, 2007, нач. кл, психолог | первая | 2017 | 2022 | Дзятковская | Мотивация, как один из компонентов готовности к обучению в школе | Реализация ФГОС и АООП ООО для детей с ОВЗ | 2016 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|-----------------------|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|------|------|---|---|--|-----------|
| 29 | Жук Ирина Васильевна | | Учитель | Начальные классы | 27 | | | | | | | | | | | | | Балей.пе длучили ще 1985г., учит. нач. кл. | | 2016 | 2021 | Гармония | Организация образовательного пространства начальной школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения | 1. Современное начальное образование в контексте ФГОС 2. Актуальные проблемы преподавания учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в | 2017-2018 |
| 30 | Писковой Иван Михайлович | | Учитель, совместитель | информат | 2 | | | | | | | | | | | | | Харьков. Университет, 2007 | | | 2020 | информ Босов, Угринович | Формирование умений и навыков в конструировании механических моделей на занятиях по «Робототехнике» | | |
| 31 | Сборикова Вера Сидоровна | | Учитель | Математика физика | 37 | | | | | | | | | | | | | ЧГПИ. учитель математики и физики, 1981 | | 2016 | 2021 | Матем. Мордкович, Геом. Атанасян, физика Перышкин | Преподавание физики в условиях ФГОС | Методика преподавания физики, инструменты оценки | 2018 |

Сводный банк данных педагогических работников на 2018/2019 учебный год

| Предмет /должность | ОУ (краткое наименование) | Количество педагогов | Образование | | | Стаж | | | | Возраст | | | | | Прохождение КПК в 2017-18 | Планируется КПК 2019 году | Категория | | |
|--------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|----------|----------|-----------|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------|-----------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------|--------|
| | | | Высшее педагогическое | Высшее не педагогическое | Среднее специальное | До 5 лет | 5-15 лет | 15-25 лет | После 25 лет | До 25 лет | 25 - 35 лет | 35 - 45 лет | 45 – 54 года | пенсионер | | | соответствие | первая | высшая |
| Начальные классы | МБОУ СОШ №1 | 8 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 6 | 1 | 6 | 0 | 1 |
| Русский язык | | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Английский язык | | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Астрономия | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| математика | | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| информатика | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| обществознание | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| география | | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| биология | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| физика | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| химия | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ИЗО | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| музыка | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| технология | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| физкультура | | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Соц.педагог | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Логопед | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дефектолог | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Библиотекарь (педагог-библиотекарь) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Др. категории | | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Итого (31 педагог) | | 40 | 24 | 8 | 8 | 3 | 9 | 14 | 14 | 2 | 11 | 9 | 14 | 4 | 25 | 10 | 18 | 8 | 7 |

Примечание: всего педагогов 31, но они преподают разные предметы. Поэтому в таблице 40.